

09.IAN.2024

INTRARE / IEȘIRE NR. 275

Către,  
Toate unitățile de stat și particulare în care funcționează clase a VIII-a în anul școlar 2023-2024

În atenția doamnei/ domnului director

Ref: Precizări privind aprobarea și aplicarea măsurilor specifice de egalizare a șanselor la Evaluarea Națională, 2024

Baza legală:

1. Art.31 din *Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010–2011, aprobată prin OMECTS nr. 4.801/2010 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010, valabilă pentru examenul de evaluare națională -2024*, conform prevederilor OME 6155/31.08.2023, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023 - 2024;
2. Art. 27 din OMEN nr. 3124/2017, *Metodologia pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare*;
3. *Procedura Nr. 31816/25.10.2023, cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat - sesiunea 2024.*

Pentru aplicarea prevederilor cuprinse în documentele de mai sus facem următoarele precizări:

**A. Documente necesare, care însoțesc cererea-tip:**

1. Certificatul de orientare școlară și profesională/ certificatul de încadrare în grad de handicap/ adeverință medicală eliberată de comisia medicală județeană/a municipiului București de orientare școlară și profesională.
2. Certificatul A5 eliberat de către medicul specialist din care să reiasă explicit tipul de tulburare a învățării
3. Certificatul de naștere sau Cartea de identitate a elevului/candidatului

**B. Depunerea documentelor**

Documentele indicate mai sus se vor depune de către părinți la **Secretariatul unității de învățământ**, fie în format letric, în copie xerox, fie prin intermediul poștei electronice, la adresa de e-mail a unității de învățământ - un singur fișier cu extensia pdf. care să conțină toate documentele, în ordinea dată în tabel.

În conținutul solicitării depuse în scris de către părinții/tutorii legal instituți/reprezentanții legali ai elevilor/elevii majori cu deficiențe de vedere, deficiențe

de auz, tulburări de neurodezvoltare, se menționează modalitatea de adaptare a condițiilor de examinare, în funcție de particularitățile individuale și de cele specifice deficienței.

Unitatea de învățământ solicită, prin adresă scrisă, la ISJ Ilfov, aprobarea de către Comisia Județeană pentru Evaluarea Națională, a adaptării procedurilor de examen, însoțind adresa scrisă de cererea părinților și de documentele justificative.

**Procedurile de egalizare a șanselor se vor aplica la simularea examenului de Evaluare Națională și/sau la examenul de Evaluare Națională, 2024.**

**Termen** de depunere a documentelor de către părinți la unitatea de învățământ: **26 ianuarie 2024.**

**Termen de depunere la ISJ Ilfov**, de către unitatea de învățământ, a adresei scrise și a documentelor justificative: **31 ianuarie 2024.**

Solicitările părinților privind asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor în conformitate cu prevederile art. 16 (5) , 17 din procedură (ex: utilizarea de către elevii cu TSI a unor instrumente compensatorii-hărți mentale, scheme conceptuale, însoțirea candidatului) vor fi aduse de conducerea unităților de învățământ la ISJ Ilfov, în vederea avizării de către inspectorul de specialitate care predă respectiva disciplină, respectiv a emiterii delegației pentru însoțitor, până la data de **31 ianuarie 2024.**

Conducerea unităților de învățământ de stat și particulare vor informa elevii/părinții/tutorii/reprezentanții legali ai elevilor cu deficiențe, care susțin examenul de Evaluare Națională, despre prevederile *Procedurii Nr. 31816/25.10.2023, privind asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat - sesiunea 2024 (postată pe site și anexată prezentei adrese).*

Inspector Școlar General,  
Prof. STONCA Adriana



Vicepreședinte comisia județeană de Evaluare Națională

Inspector școlar,  
Prof. DUMITRU Rada

Inspector școlar pentru învățământ  
special,

Prof. COZMA Rodica

**MODEL CERERE**  
**A. EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A,**  
**ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

completată de părinte/tutore/reprezentant legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului

Nr. înregistrare unitate de învățământ:

Nr. înregistrare ISJ/ISMB:

**Aprob.**  
**Inspector Școlar General,**

**Doamnă/ Domnule Director,**  
**Doamnă/Domnule Inspector Școlar General,**

Subsemnatul/Subsemnata, \_\_\_\_\_, în calitate  
de părinte/ tutore/ reprezentant legal al copilului \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ elev în clasa \_\_\_\_\_, la unitatea de  
învățământ \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ județul \_\_\_\_\_/Municipiul București, candidat la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a Evaluării Naționale la cls a VIII-a, sesiunea 2024, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a – sesiunea 2024, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 – 2011, prevăzută în Anexa 2 la Ordinul MECTS nr. 4801/31.08.2010, ale OME nr. 6155 din 31 august 2023, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesar Elevilor cu Tulburări de Învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017 și cu Certificatul de orientare școlară și profesională CJRAE/CMBRAE cu nr...../.....

**1. Pentru candidați cu deficiențe de vedere**

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite;
- asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille;
- utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor;
- transmiterea subiectelor prin dictare directă de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/peu redactarea lucrărilor scrise;
- utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend);

## ANEXA 1

- utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate;
- posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice.

### **2. Pentru candidați cu deficiențe de auz**

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea probelor în prezența unui interpret al limbajului mimico-gestual;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- lucrarea redactată de candidat pe calculator.

### **3. Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare**

#### **3.1. Pentru candidați cu deficit de atenție/hiperactivitate**

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023.

#### **3.2. Pentru candidați cu tulburări de spectru autist**

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023.

#### **3.3. Pentru candidați cu tulburări specifice de învățare**

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea examenului în sală separată;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023;
- utilizarea calculatorului de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice;
- folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale.

#### **3.4. Pentru candidați cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare**

- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023;
- cadru didactic itinerant și de sprijin, sau
- cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/ Psihologie/ Pedagogie, sau

psiholog/specialist-terapeut personal.

**4. Pentru toate categoriile de candidați**

redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;

mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

susținerea examenului în sală separată;

alte adaptări:

–

Anexez prezentei:

Certificatul de orientare școlară și profesională nr. /

Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. /

Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. /

Certificatul medical/adeverința medicală nr. /

Data,

Semnătura,

<p>Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ</p> <p>Certificăm prin prezenta că, la data de ....., eleva/elevul/candidata/candidatul</p> <p>-----</p> <p>de la (unitatea de învățământ)-----</p> <p><input type="checkbox"/> NU BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs</p> <p><input type="checkbox"/> BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs, în persoana:</p> <p><input type="checkbox"/> unui profesor itinerant și de sprijin</p> <p><input type="checkbox"/> unui cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului/elevei, desemnat de I.S.J</p> <p><input type="checkbox"/> unui psiholog/specialist-terapeut personal a elevului/elevei, la propunerea părintelui/tutorelui/ reprezentantului legal al elevului/elevei</p> <p>Numele și prenumele:</p> <p>Funcția: DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT</p> <p>Semnătura:</p> <p>L.S.</p>	<p>Data:</p>
--	--------------